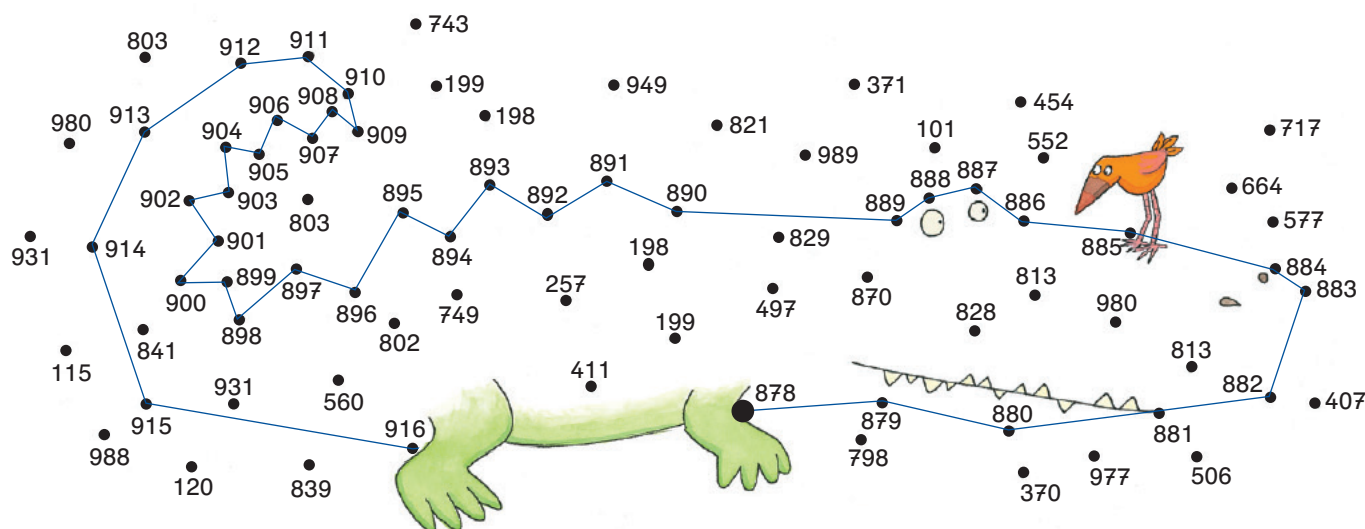


1 Verbinde die Punkte nach der Reihe. Beginne bei 878.



2 Trage die Nachbarzehner und Nachbarhunderter ein.

Nachbar-zehner	Zahl	Nachbar-zehner
370	375	380
980	989	990
550	555	560
100	101	110

Nachbar-hunderter	Zahl	Nachbar-hunderter
400	411	500
900	909	1000
600	678	700
100	192	200

3 Zahl gesucht!

Meine Zahl liegt zwischen 700 und 800.  
Die Nachbarzehner heißen 760 und 770.  
Die Einerzahl ist die Hälfte von 8.

Meine Zahl heißt 764.



Der kleinere Nachbarhunderter heißt 900.  
Der kleinere Nachbarhunderter ist auch gleichzeitig  
der kleinere Nachbarzehner.  
Die Einerzahl ist ungerade, kleiner als 9 und größer als 5.

Meine Zahl heißt 907.

1 Lies die Zahlwörter genau. Schreibe dann die Zahl.

a) **siebenhundertzweiunddreißig** =  $700 + 30 + 2 = 732$

b) **dreihunderteinundvierzig** =  $300 + 40 + 1 = 341$

c) **fünfhundertneunzig** =  $500 + 90 = 590$

d) **ehnhundertneunundachtzig** =  $100 + 80 + 9 = 189$

2 Zahlendiktat: Schreibe die Zahlwörter auf.

a) **350** = **dreihundertfünfzig**

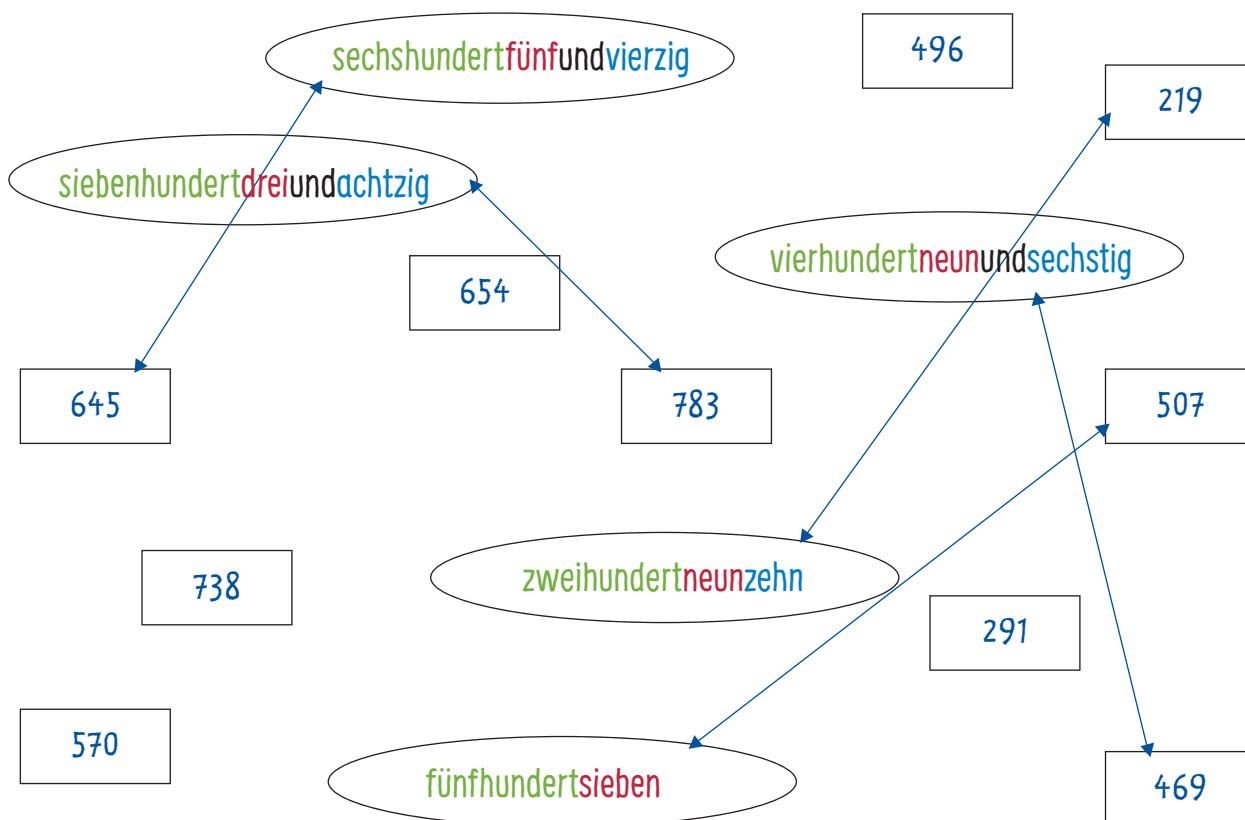
b) **871** = **achthunderteinundsiebzig**

c) **255** = **zweihundertfünfundfünfzig**

d) **414** = **vierhundertvierzehn**



3 Verbinde jedes Zahlwort mit der dazugehörigen Zahl.



1 Bilde aus den Ziffern

5

1

9

3

a) die größtmögliche Zahl: 9531

b) die kleinstmögliche Zahl: 1359

2 Aus den Ziffern

4

7

2

sollen verschiedene dreistellige Zahlen gebildet werden.  
Verwende jede Ziffer nur einmal.


472
742
247
427
724
274

Die größte Zahl heißt 742.

Die kleinste Zahl heißt 247.

3 Mit welchen Ziffernkärtchen kann die Zahl 3183 gebildet werden?  
Kreuze an.

a) 

3
---

1
---

2
---

☐

b) 

5
---

3
---

8
---

☐

c) 

8
---

1
---

3
---

☒



4 Mit welchen Ziffernkärtchen kann die größtmögliche Zahl gebildet werden?  
Kreuze an.

a) 

7
---

4
---

8
---

☒

b) 

4
---

3
---

8
---

☐

c) 

8
---

7
---

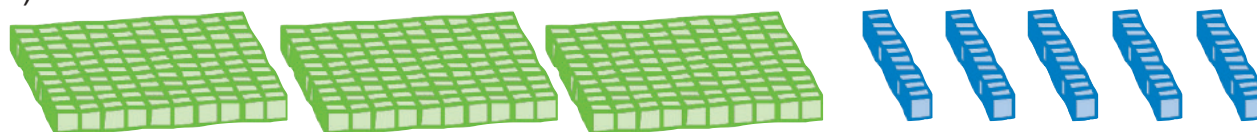
3
---

☐

Die Zahl heißt 874.

## 1 Wie heißen die Zahlen?

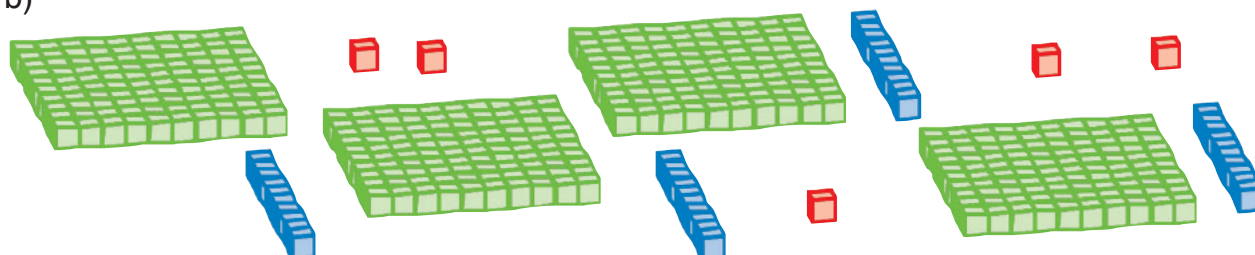
a)



H	Z	E
3	5	3

Zahl: 353


b)

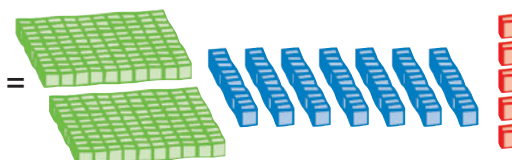


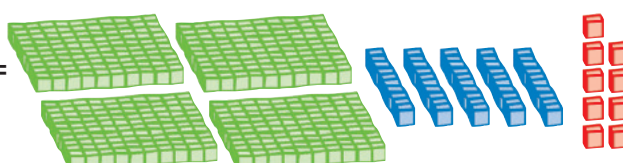
H	Z	E
4	4	5

Zahl: 445

## 2 Stelle nun selber die Zahlen dar.

a)  $134 =$ 


b)  $275 =$ 


c)  $459 =$ 


## 3 Ergänze die Tabelle.

Zahl	H + Z + E	Zerlegung
245	2 H + 4 Z + 5 E	200 + 40 + 5
584	5 H + 8 Z + 4 E	500 + 80 + 4
429	4 H + 2 Z + 9 E	400 + 20 + 9
190	1 H + 9 Z + 0 E	100 + 90
602	6 H + 0 Z + 2 E	600 + 2
969	9 H + 6 Z + 9 E	900 + 60 + 9
301	3 H + 0 Z + 1 E	300 + 1

## 1 Rechne in Teilschritten.

a)	3	9	0	+	1	6	0	=	5	5	0
	3	9	0	+	1	0	0	=	4	9	0
	4	9	0	+	6	0	=	5	5	0	

b)	7	8	0	+	1	4	0	=	9	2	0
	7	8	0	+	1	0	0	=	8	8	0
	8	8	0	+	4	0	=	9	2	0	

c)	2	7	5	+	2	3	5	=	5	1	0
	2	7	5	+	2	0	0	=	4	7	5
	4	7	5	+	3	0	=	5	0	5	
	5	1	5	+	5	=	5	1	0		

d)	6	3	3	+	1	8	0	=	8	1	3
	6	3	3	+	1	0	0	=	7	3	3
	7	3	3	+	8	0	=	8	1	3	

## 2 Rechne mit Zauberquadraten.

a) Zauberzahl: 330

150	100	80
40	110	180
140	120	70

b) Zauberzahl: 540

130	150	260
300	170	70
110	220	210

c) Zauberzahl: 450

120	160	170
200	150	100
130	140	180

d) Zauberzahl: 1000

390	140	170	300
160	310	380	150
320	190	120	370
130	360	330	180

## 3 Zahlenrätsel.

a) Michael addiert zu seiner Zahl 230 und erhält 599.

Michaels Zahl heißt: 369

b) Diana addiert zu ihrer Zahl zuerst 180 und dann noch 515. Sie erhält 820.

Dianas Zahl heißt: 125


## 1 Reche in Teilschritten.

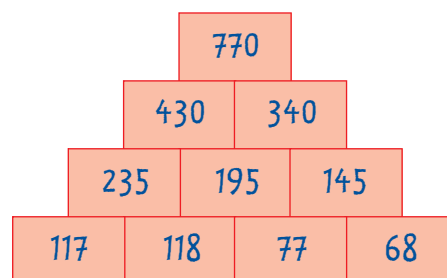
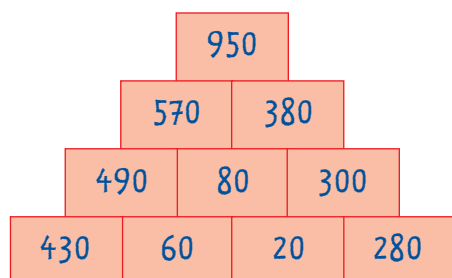
a)	6	2	0	-	4	5	0	=	1	7	0
	6	2	0	-	4	0	0	=	2	2	0
	2	2	0	-		5	0	=	1	7	0

b)	8	8	0	-	3	9	0	=	4	9	0
	8	8	0	-	3	0	0	=	5	8	0
	5	8	0	-		9	0	=	4	9	0

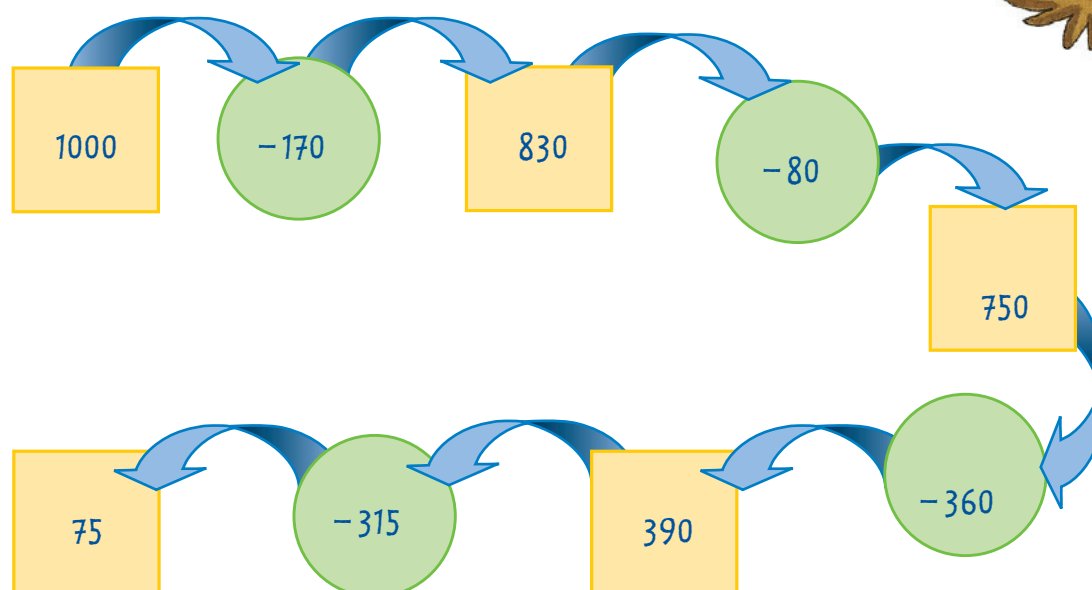
c)	8	5	0	-	2	6	5	=	5	8	5
	8	5	0	-	2	0	0	=	6	5	0
	6	5	0	-		6	0	=	5	9	0
	5	9	0	-		5		=	5	8	5

d)	7	2	5	-	1	9	5	=	5	3	0
	7	2	5	-	1	0	0	=	6	2	5
	6	2	5	-		9	0	=	5	3	5
	5	3	5	-		5		=	5	3	0

## 2 Ergänze die Rechenmauern.



## 3 Reche mit der Rechenkette.





## 1 Addiere schriftlich.

a)

	4	7	9
+	3	1	5
		1	
	7	9	4

b)

	7	5	2
+	1	8	8
	1	1	
	9	4	0

c)

	5	4	6
+		9	7
	1	1	
	6	4	3

d)

	2	4	8
	3	5	3
+		9	9
	2	2	
	7	0	0

e)

	1	8	3
	2	5	7
+	2	3	2
	1	1	
	6	7	2

f)

	5	1	7
		8	7
+	2	2	3
	1	1	
	8	2	7

## 2 Rechne und ordne die Ergebnisse nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Zahl.

	1	4	5
+	3	6	8
	1	1	
	5	1	3

	2	7	8
+	4	9	3
	1	1	
	7	7	1

	4	6	4
+	2	8	6
	1	1	
	7	5	0

	1	3	6
+	2	4	7
		1	
	3	8	3

	5	2	7
+		9	8
	1	1	
	6	2	5

		7	7
+	3	6	8
	1	1	
	4	4	5

$145 + 386$  S

$278 + 493$  E

$464 + 286$  H

$136 + 247$  F

$527 + 98$  C

$77 + 368$  I

Lösung: F I S C H E

## 3 Finde Aufgaben mit dem gleichen Ergebnis.

a)

	2	7	5
+	5	7	0
	1		
	8	4	5

b)

	4	1	8
+	4	2	7
		1	
	8	4	5

c)

	5	9	4
+	2	5	1
	1		
	8	4	5





## 1 Subtrahiere schriftlich.

a)

	7	8	4
–	3	5	2
	4	3	2

b)

	8	9	3
–	5	7	0
	3	2	3

c)

	9	5	3
–	7	3	3
	2	2	0

d)

	5	6	2
–	4	5	1
	1	1	1

e)

	6	7	9
–	4	6	8
	2	1	1

f)

	7	7	7
–	4	6	3
	3	1	4

## 2 Zwei Aufgaben sind falsch. Überprüfe und verbessere die falschen Ergebnisse.

a)

	7	7	9
–	3	6	5
	3	5	4

b)

	8	5	8
–	6	0	4
	2	5	4

c)

	7	8	6
–	3	4	5
	3	6	1

a)	7	7	9
–	3	6	5
	4	1	4

c)	7	8	6
–	3	4	5
	4	4	1

## 3 Löse das Zahlenrätsel.

- a) Herr Schlau ist 49 Jahre alt, seine Frau ist 8 Jahre jünger als er.  
Sie haben sich vor 22 Jahren kennen gelernt.  
Wie alt war Frau Schlau damals?



4	9	–	8	=	4	1	
4	1	–	2	2	=	1	9
Frau Schlau war damals 19 Jahre alt.							

## 1 Subtrahiere schriftlich.

$$\begin{array}{r} \phantom{0}843 \\ - \phantom{0}537 \\ \hline \phantom{0}306 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}923 \\ - \phantom{0}387 \\ \hline \phantom{0}536 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}579 \\ - \phantom{0}183 \\ \hline \phantom{0}396 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}806 \\ - \phantom{0}374 \\ \hline \phantom{0}432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}496 \\ - \phantom{0}109 \\ \hline \phantom{0}387 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}721 \\ - \phantom{0}365 \\ \hline \phantom{0}356 \end{array}$$

## 2 Ergänze die fehlenden Zahlen.

$$\begin{array}{r} \phantom{0}725 \\ - \phantom{0}523 \\ \hline \phantom{0}202 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}707 \\ - \phantom{0}280 \\ \hline \phantom{0}427 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}970 \\ - \phantom{0}632 \\ \hline \phantom{0}338 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}584 \\ - \phantom{0}53 \\ \hline \phantom{0}531 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}428 \\ - \phantom{0}246 \\ \hline \phantom{0}182 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}1000 \\ - \phantom{0}543 \\ \hline \phantom{0}457 \end{array}$$

## 3 Löse das Zahlenrätsel.

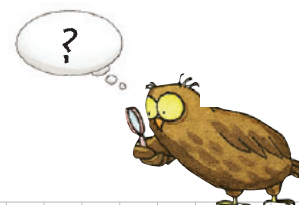
a) Aarons Zahl ist um 133 kleiner als der Unterschied zwischen 970 und 277.

$$\begin{array}{r} 970 \\ - 277 \\ \hline 693 \end{array}$$

Aarons Zahl heißt: 560

b) Sophie addiert zu ihrer Zahl den Unterschied zwischen 371 und 159 und erhält 343.

$$\begin{array}{r} 371 \\ - 159 \\ \hline 212 \end{array}$$

Sophies Zahl heißt: 131


1 Löse die Aufgaben in den Rechenhäusern.

· 20	
2	40
5	100
7	140
8	160
4	80
3	60

· 50	
3	150
4	200
6	300
9	450
5	250
7	350

· 70	
2	140
8	560
5	350
6	420
4	280
9	630

· 90	
3	270
7	630
6	540
9	810
5	450
10	900

2 Multipliziere immer mit 30.

· 30	5	8	10	7	3	9	11	20
	150	240	300	210	90	270	330	600

3 Die richtigen Ergebnisse ergeben ein Lösungswort.

a)  $3 \cdot \boxed{90} = 270$

2 B

30 A

b)  $\boxed{6} \cdot 70 = 420$

9 I

c)  $4 \cdot \boxed{40} = 160$

40 L

4 F

d)  $\boxed{4} \cdot 80 = 320$

5 N

e)  $90 \cdot \boxed{9} = 810$

90 D

6 E

f)  $60 \cdot \boxed{5} = 300$



Lösungswort: D E L F I N

4 Setze die Reihen fort.

70, 140, 210, 280, 350, 420, 490, 560, 630, 700

800, 720, 640, 560, 480, 400, 320, 240, 160, 80



## 1

a)	6	·	4	3	=	2	5	8	b)	3	·	2	9	=	8	7	c)	8	·	8	1	=	6	4	8
	6	·	4	0	=	2	4	0		3	·	2	0	=	6	0		8	·	8	0	=	6	4	0
	6	·		3	=		1	8		3	·		9	=	2	7		8	·		1	=			8

d)	7	·	4	5	=	3	1	5		e)	5	·	3	6	=	1	8	0		f)	4	·	7	8	=	3	1	2
	7	·	4	0	=	2	8	0			5	·	3	0	=	1	5	0			4	·	7	0	=	2	8	0
	7	·		5	=		3	5			5	·		6	=		3	0			4	·		8	=		3	2

## 2

.	60	7	67
4	240	28	268
5	300	35	335
6	360	42	402

.	90	4	94
5	450	20	470
8	720	32	752
9	810	36	846


•	30	5	35
2	60	10	70
3	90	15	105
10	300	50	350

.	80	6	86
5	400	30	430
1	80	6	86
8	640	48	688

## 3

Lena hat 7 Stapel mit Sammelkarten.  
In jedem Stapel sind 42 Karten.

7	.	4	2	=	2	9	4
7	.	4	0	=	2	8	0
7	.		2	=		1	4



Antwort: Lena hat schon 294 Sammelkarten.



## 1 Rechne geschickt.

a)  $480 : 80 = 6$

g)  $640 : 8 = 80$

b)  $400 : 5 = 80$

h)  $160 : 4 = 40$

c)  $720 : 8 = 90$

i)  $630 : 9 = 70$

d)  $350 : 70 = 5$

j)  $250 : 50 = 5$

e)  $90 : 3 = 30$

k)  $120 : 3 = 40$

f)  $180 : 2 = 90$

l)  $100 : 50 = 2$

## 2 Schreibe drei Divisionsaufgaben auf. Benutze jedes Zahlenkärtchen nur einmal.

540

8

70

90

80

490

640

7

6

$490 : 70 = 7$  oder  $490 : 7 = 70$   
 $540 : 6 = 90$  oder  $540 : 90 = 6$   
 $640 : 80 = 8$  oder  $640 : 8 = 80$

## 3 Löse die Zahlenrätsel.

a) Meine Zahl ist eine Zahl der 40er- und 60er-Reihe.

Sie ist größer als 200  
und kleiner als 300.

Meine Zahl heißt: 240

b) Meine Zahl ist die kleinste Zahl,  
die durch 30 und 50  
ohne Rest teilbar ist.

Meine Zahl heißt: 150


## 1 Reche in Teilschritten.

a)	4 2 : 3 = 1 4	b)	7 6 : 4 = 1 9	c)	4 1 4 : 9 = 4 6
	3 0 : 3 = 1 0		4 0 : 4 = 1 0		3 6 0 : 9 = 4 0
	1 2 : 3 = 4		3 6 : 4 = 9		5 4 : 9 = 6

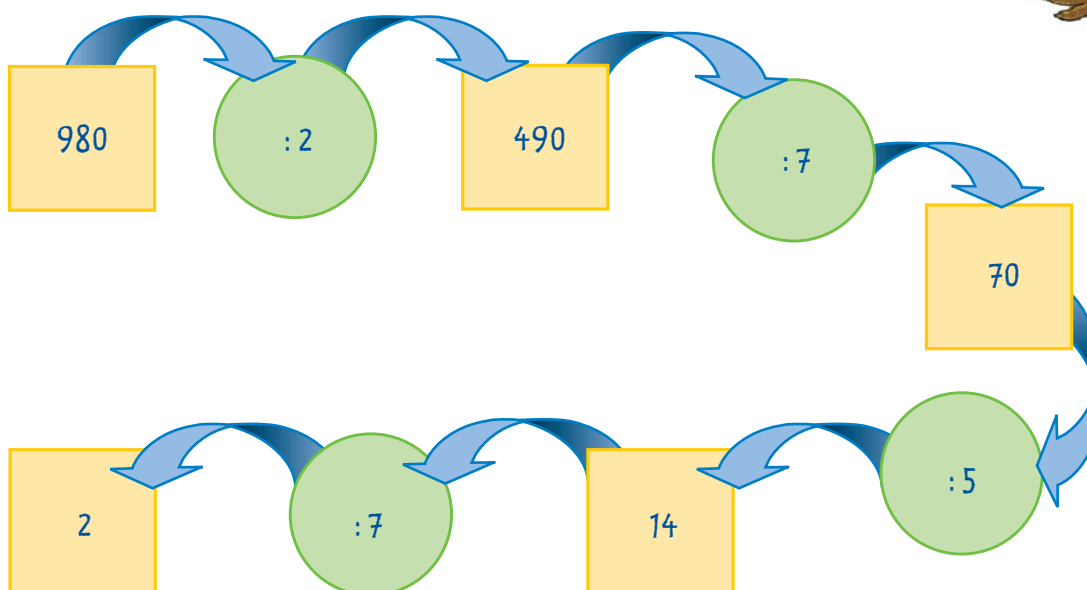
d)	5 1 1 : 7 = 7 3	e)	2 9 6 : 8 = 3 7	f)	1 1 5 : 5 = 2 3
	4 9 0 : 7 = 7 0		2 4 0 : 8 = 3 0		1 0 0 : 5 = 2 0
	2 1 : 7 = 3		5 6 : 8 = 7		1 5 : 5 = 3

## 2 Reche im Kopf.

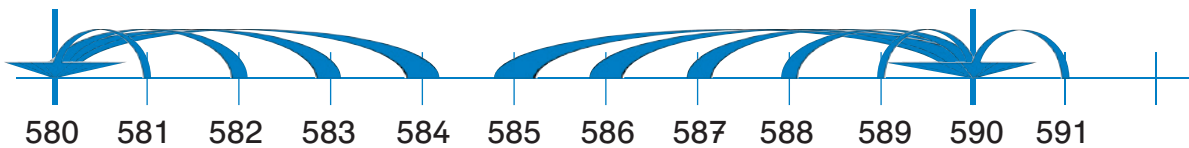
:	2	6	4
72	36	12	18
96	48	16	24
84	42	14	21

:	3	6	9
108	36	18	12
378	126	63	42
216	72	36	24

## 3 Löse die Rechenschlange.



- 1 Jede Zahl soll auf den Zehner gerundet werden.  
Zeichne mit Pfeilen ein, auf welche Zahl sie gerundet wird.

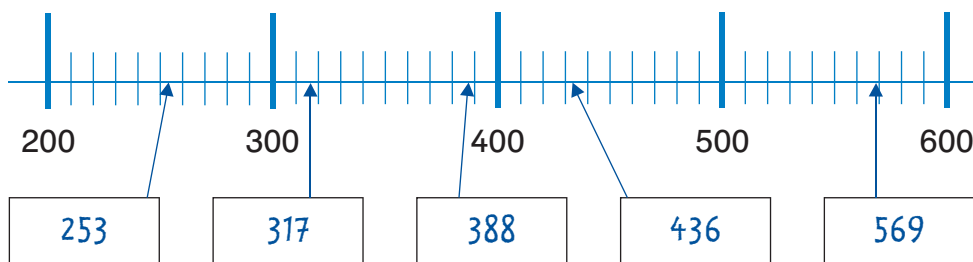


- 2 Runde auf den Zehner.

- a)  $253 \approx 250$       b)  $317 \approx 320$   
c)  $388 \approx 390$       d)  $436 \approx 440$   
e)  $569 \approx 570$       f)  $777 \approx 780$



- 3 Verbinde die Zahlenkarten so genau wie möglich mit dem Zahlenstrahl.



- 4 Runde auf den Hunderter.

743	662	879	142	551	909	387
≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈
700	700	900	100	600	900	400

- 5 Wie heißen die fehlenden Zahlen?

- a)  $3\text{ } \underline{2} \text{ } 1 \approx 320$       b)  $\underline{8} \text{ } 84 \approx 900$       c)  $4\text{ } \underline{4} \text{ } 5 \approx 450$   
d)  $\underline{7} \text{ } 42 \approx 700$       e)  $1\text{ } \underline{3} \text{ } 3 \approx 130$       f)  $\underline{9} \text{ } 50 \approx 1000$





1 Lege die Beträge mit möglichst wenig Scheinen und Münzen.

a) 179 €: 

1	0	0	€
2	€		

5	0	€
---	---	---

2	0	€
---	---	---

5	€
---	---

2	€
---	---

b) 743 €: 

5	0	0	€
2	€		

2	0	0	€
2	0	€	

2	0	€
---	---	---

1	€
---	---

c) 366 €: 

2	0	0	€
5	€		

1	0	0	€
1	€		

5	0	€
---	---	---

1	0	€
---	---	---



2 Schreibe die Beträge aus der Tabelle auf drei verschiedene Arten.

1 €	10 ct	1 ct
1	3	4
1	0	6
2	7	9
4	8	0

_____ Cent
134 ct
106 ct
279 ct
480 ct

___ € ___ ct
1 € 34 ct
1 € 6 ct
2 € 79 ct
4 € 80 ct

_____ €
1,34 €
1,06 €
2,79 €
4,80 €

3 Geldbeträge können verschieden aufgeschrieben werden. Ergänze die fehlenden Notationen.

837 ct	902 ct	319 ct	630 ct	507 ct	89 ct
8 € 37 ct	9 € 2 ct	3 € 19 ct	6 € 30 ct	5 € 7 ct	0 € 89 ct
8,37 €	9,02 €	3,19 €	6,30 €	5,07 €	0,89 €

4 Ordne nach dem Wert. Beginne mit dem kleinsten Betrag.

0,09 €

34 ct

24 €

5,09 €

310 ct

0,82 €



0,09 € < 34 ct < 0,82 € < 310 ct < 5,09 € < 24 €

## 1 Rechne mit Kommazahlen.

c)  $0,28 \text{ €} + 3,84 \text{ €}$

		2, 4 8 €					1 0, 3 7 €					0, 2 8 €			
+		8, 1 6 €				+	7, 0 8 €					+	3, 8 4 €		
		1					1					1 1			
		1 0, 6 4 €					1 7, 4 5 €					4, 1 2 €			

f)  $99,99 \text{ €} - 30,13 \text{ €}$

		1	4	0,	8	0	€					2	6	9,	0	7	€					9	9,	9	9	€
	-		6	3,	9	1	€			-				4,	7	7	€			-		3	0,	1	3	€
		1	1	1	1								1													
			7	6.	8	9	€					2	6	4.	3	0	€					6	9.	8	6	€

**2** Ergänze die fehlenden Geldbeträge.

zu zahlen	214 €	177 €	48 €	387 €	425 €	141 €	876 €
gegeben	250 €	200 €	70 €	500 €	470 €	160 €	900 €
zurück	36 €	23 €	22 €	113 €	45 €	19 €	24 €

### 3 Rechnen mit Geld.

a) Mike hat 136 € gespart. Er will damit eine Digitalkamera für 289 € kaufen. Opa schenkt ihm noch 55 € dazu. Wie viel Geld fehlt Mike noch?



Rechnung:

1	3	6	€	2	8	9	€
+	5	5	€	-	1	9	1
	1				1		
<hr/>				<hr/>			
1	9	1	€		9	8	€

Antwort: Mike fehlen noch 98 €.

b) Hannah kauft sich eine teure Kette für 82,89 €. Sie erhält 17,11 € zurück.  
Sie hat mit zwei gleichen Geldscheinen bezahlt. Welche Geldscheine waren es?

Rechnung:					
	8	2,	8	9	€
	+	1	7,	1	1 €
		1	1	1	
	1	0	0	0	0 €

Antwort: Es waren zwei 50-€-Scheine.

# 1 Vervollständige die Merksätze.

$$1 \text{ m} = \underline{10} \text{ dm} = \underline{100} \text{ cm}$$

$$1 \text{ dm} = \underline{10} \text{ cm} = \underline{100} \text{ mm}$$

$$1 \text{ cm} = \underline{10} \text{ mm}$$



# 2 Kommaschreibweise bei Meter und Zentimeter.

Übertrage die Längen in die Tabelle:

a) 1 m 21 cm

b) 3 m 30 cm

c) 8 m 9 cm

d) 6 m

e) 4 m 99 cm

	1 m	10 cm	1 cm
a)	1	2	1
b)	3	3	0
c)	8	0	9
d)	6	0	0
e)	4	9	9

Komma bei Meter
1,21 m
3,30 m
8,09 m
6,00 m
4,99 m



# 3 Ordne die Längen aus Aufgabe 2 nach der Größe.

Beginne mit der kleinsten Länge.

$$1,21 \text{ m} < 3,30 \text{ m} < 4,99 \text{ m} < 6,00 \text{ m} < 8,09 \text{ m}$$

# 4 Ergänze fehlende Längen.

__ cm	236 cm	450 cm	302 cm	80 cm	725 cm	939 cm
__ m __ cm	2 m 36 cm	4 m 50 cm	3 m 2 cm	0 m 80 cm	7 m 25 cm	9 m 39 cm
__ m	2,36 m	4,50 m	3,02 m	0,80 m	7,25 m	9,39 m

# 5 Kennzeichne die gleichen Längen mit der gleichen Farbe.

890 cm

0,89 m

89 cm

1,4 cm

14 mm

104 cm

8,90 m

1,04 m

- 1 Ergänze die fehlenden Angaben in der Tabelle.  
Setze die Umwandlungszahlen ein.

$\cdot 10$	$\cdot 10$	
m	dm	cm
2	20	200
6	60	600
10	100	1000
7,4	74	740
$: 10$	$: 10$	

$\cdot 10$	
cm	mm
20	200
9	90
100	1000
68	680
$: 10$	



- 2 Wie viel fehlt zu einem Kilometer?

1 km = 1000 m

a) 759 m + 241 m = 1 km

b) 427 m + 573 m = 1 km

c) 99 m + 901 m = 1 km

d) 602 m + 398 m = 1 km

- 3 Rechne schriftlich mit Kommazahlen.

a) 227,93 m + 34,12 m

b) 43,54 m + 150 cm

c) 10,33 m – 827 cm

2	2	7,93	m		
+	3	4,12	m		
	1	1			
2	6	2,05	m		

4	3,54	m			
+	1,50	m			
	1				
4	5,04	m			

1	0,33	m			
-	8,27	m			
	1	1			
	2,06	m			

- 4 Rechnen mit Kilometer.

Yannick macht eine Radtour. Jeden Abend liest er den Kilometerstand ab.  
Wie viele Kilometer fuhr Yannick am Tag? Wie viele insgesamt?

	1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag
morgens	446 km	521 km	598 km	652 km
abends	521 km	598 km	652 km	727 km
Kilometer	75 km	77 km	54 km	75 km

Rechnung: 75 km + 77 km + 54 km + 75 km

Antwort: Insgesamt fuhr Yannick 281 km.

1 Ergänze die Merksätze.

$$1 \text{ kg} = \underline{1000} \text{ g}$$

$$1 \text{ t} = \underline{1000} \text{ kg}$$

$$\frac{1}{2} \text{ kg} = \underline{500} \text{ g}$$

$$\frac{1}{2} \text{ t} = \underline{500} \text{ kg}$$



2 Es sollen möglichst wenige Gewichte benutzt werden.  
Schreibe die Gewichte neben die Waagen.

Gewichte mit

500 g

200 g

100 g

50 g

20 g

10 g

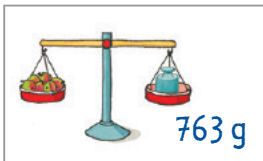
5 g

2 g

1 g



a)



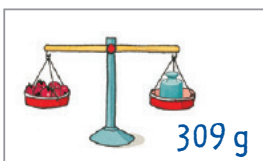
$$500 \text{ g} + 200 \text{ g} + 50 \text{ g} + 10 \text{ g} + 2 \text{ g} + 1 \text{ g}$$

b)



$$200 \text{ g} + 200 \text{ g} + 50 \text{ g} + 20 \text{ g} + 10 \text{ g} + 5 \text{ g} + 2 \text{ g}$$

c)



$$200 \text{ g} + 100 \text{ g} + 5 \text{ g} + 2 \text{ g} + 2 \text{ g}$$

3 Ergänze die Tabelle.

	1 kg	100 g	10 g	1 g
2 kg 600 g	2	6	0	0
4 kg 103 g	4	1	0	3
6 kg 42 g	6	0	4	2
$\frac{1}{2}$ kg		5	0	0
134 g		1	3	4
7 kg 28 g	7	0	2	8

4 Ordne nach der Größe und du erhältst ein Lösungswort.

$\frac{1}{4}$  kg

R

2 t

N

610 g

A

104 g

D

20 kg 182 g

H

2,850 kg

C

1000 kg

E

Lösungswort: D R A C H E N

LÖSUNG

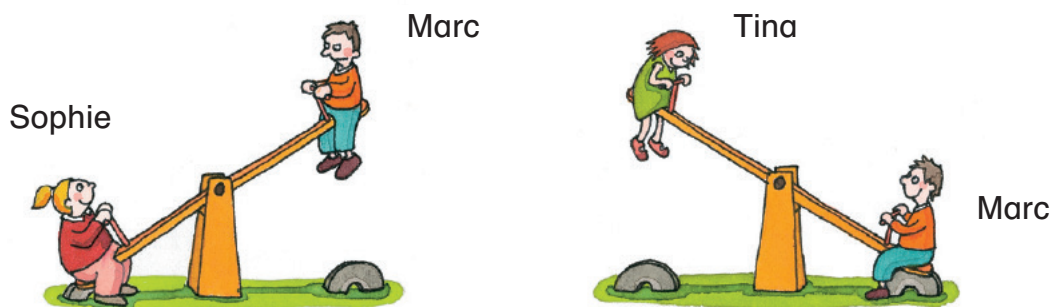
1 a) Ergänze zu  $\frac{1}{2}$  kg.

220 g	280 g
311 g	189 g
471 g	29 g
167 g	333 g
250g/ $\frac{1}{4}$ kg	$\frac{1}{4}$ kg
435 g	65g

b) Ergänze zu 1 t.

900 kg	100 kg
$\frac{1}{2}$ t	500 kg/ $\frac{1}{2}$ t
579 kg	421 kg
33 kg	967 kg
91 kg	909 kg
172 kg	828 kg

2 Wer ist am schwersten?



Marc ist leichter als Sophie,  
Tina ist leichter als Marc,  
Tina ist leichter als Sophie, Sophie ist am schwersten.

3 Tanja will ihrer Oma ein Geburtstagspäckchen schicken. Tanja möchte ihr ein selbst gemaltes Bild (89 g), eine neue CD (205 g) und ein Buch (412 g) schicken. Der Karton wiegt leer 179 g. Den restlichen Platz will Tanja mit Pralinen zu je 50 g füllen.

a) Wie viele Pralinen kann sie mitschicken, wenn das Päckchen nicht mehr als 1 kg wiegen soll?

Rechnung:	89 g	1000 g
	205 g	- 885 g
	412 g	115 g
	+ 179 g	
	885 g	

Antwort: Sie kann noch 2 Pralinen mitschicken.

b) Wie viel Gramm sind noch frei?

Rechnung:	115 g
	- 100 g
	15 g

Antwort: Es sind noch 15g frei.

## 1 Ergänze den Merksatz.

Hohlmaße werden in Liter (l) und Milliliter (ml) gemessen.

1 l = 1000 ml









$\frac{1}{2}$  l = 500 ml

$\frac{1}{4}$  l = 250 ml

$\frac{3}{4}$  l = 750 ml

## 2 Ordne die Gewichtsangaben zu und ergänze die Tabelle.

Wie oft muss der jeweilige Messbecher gefüllt werden, bis das Gefäß voll ist?

					
Inhalt	10 l	5 l	1 l	$\frac{1}{2}$ l	$\frac{1}{4}$ l
 1 l	10-mal	5-mal	1-mal	$\frac{1}{2}$ -mal	$\frac{1}{4}$ -mal
 $\frac{1}{2}$ l	20-mal	10-mal	2-mal	1-mal	$\frac{1}{2}$ -mal
 $\frac{1}{4}$ l	40-mal	20-mal	4-mal	2-mal	1-mal

10l

$\frac{1}{4}$  l

1l

5l

$\frac{1}{2}$  l

## 3 Ergänze zu einem Liter.

1 Liter	860 ml	$\frac{3}{4}$ l oder 750 ml	81 ml	$\frac{1}{2}$ l oder 500 ml	9 ml	440 ml
	140 ml	$\frac{1}{4}$ l	919 ml	$\frac{1}{2}$ l	991 ml	560 ml

## 4 Im Sommer. Pauls Schwimmbecken fasst 112 l.

Er will es mit einem 4-Liter-Eimer füllen.

Wie oft muss er den Eimer auffüllen?



Rechnung:	1	1	2	l	:	4l	=	2	8										
		8	0	l	:	4	=	2	0										
		3	2	l	:	4	=	8											

Antwort: Er muss den Eimer 28-mal auffüllen.

**1** Welche Zeitangaben gehören zusammen? Färbe in der gleichen Farbe ein.

Diagram illustrating the hierarchy of time units from smallest to largest:

- 1 min
- $\frac{1}{4}$  h
- 15 min
- 1 Jahr
- 365 Tage
- 12 Monate
- 60 s
- eine Viertelstunde
- $\frac{1}{2}$  h
- 7 Tage
- 52 Wochen
- eine halbe Stunde
- 1 Woche
- 30 min

**2** Ergänze die fehlenden Angaben.

a) Sekunden und Minuten

___ s	___ min ___ s
120 s	2 min 0 s
194 s	3 min 14 s
174 s	2 min 54 s
299 s	4 min 59 s
305 s	5 min 5 s

### b) Stunden und Minuten

___ min	___ h ___ min
130 min	2 h 10 min
207 min	3 h 27 min
146 min	2 h 26 min
373 min	6 h 13 min
71 min	1 h 11 min



**3** Zeitpunkte und Zeitdauer. Löse die Aufgaben mit Pfeilbild.

a) Der Unterricht beginnt um 7.30 Uhr und dauert 4 h 15 min.

Pfeilbild: 7. 3 0 Uhr + 4 h 1 5 min → 1 1. 4 5 Uhr

Antwort: Unterrichtsende ist um 11.45 Uhr.

b) Die Sonne geht um 5.59 Uhr auf und um 20.27 Uhr unter.

Pfeilbild: 5. 5 9 Uhr + 1 4 h 2 8 min → 2 0. 2 7 Uhr

Antwort: Die Sonnenscheindauer beträgt 14 h 28 min.

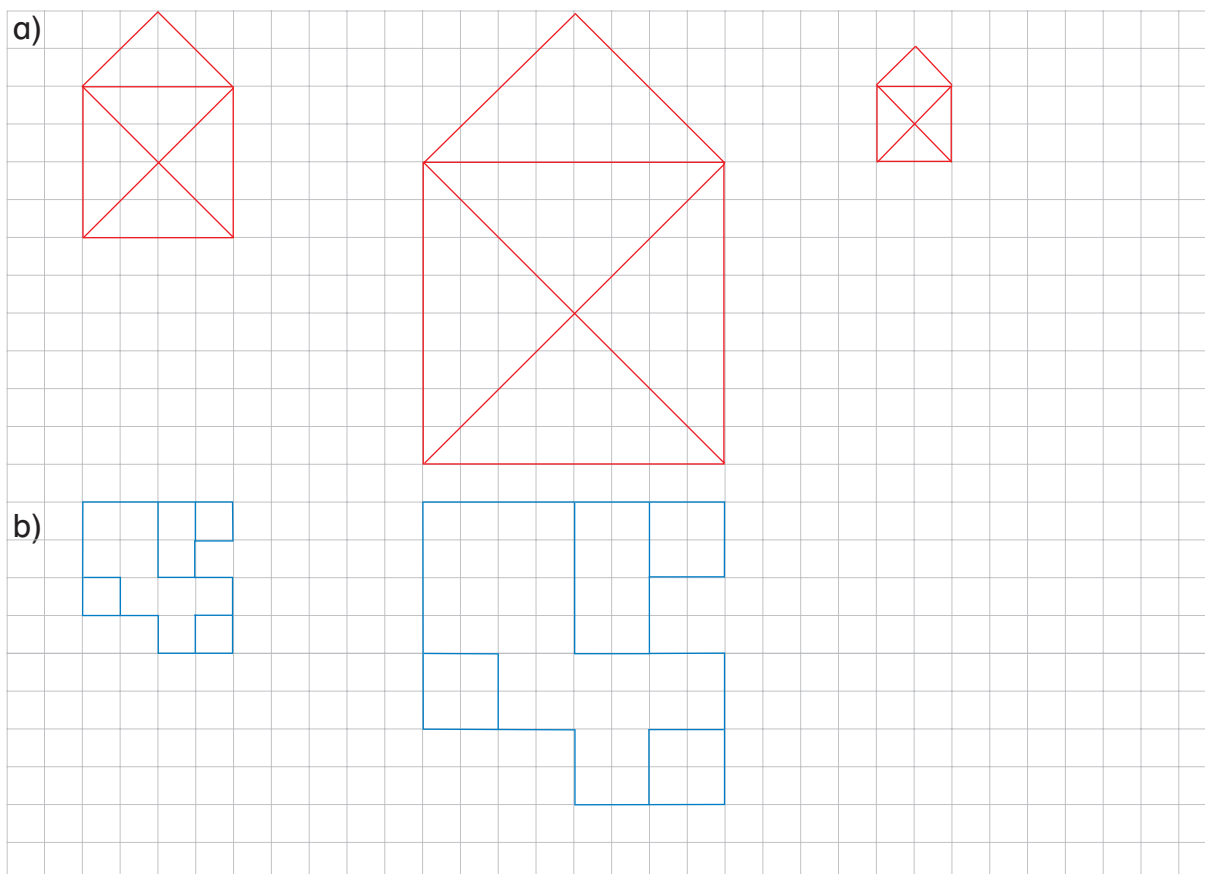
c) Kristina trifft sich um 17.10 Uhr mit ihrer Freundin. Der Weg dauert 25 min.

Pfeilbild: 1 6. 4 5 Uhr + 2 5 min → 1 7. 1 0 Uhr

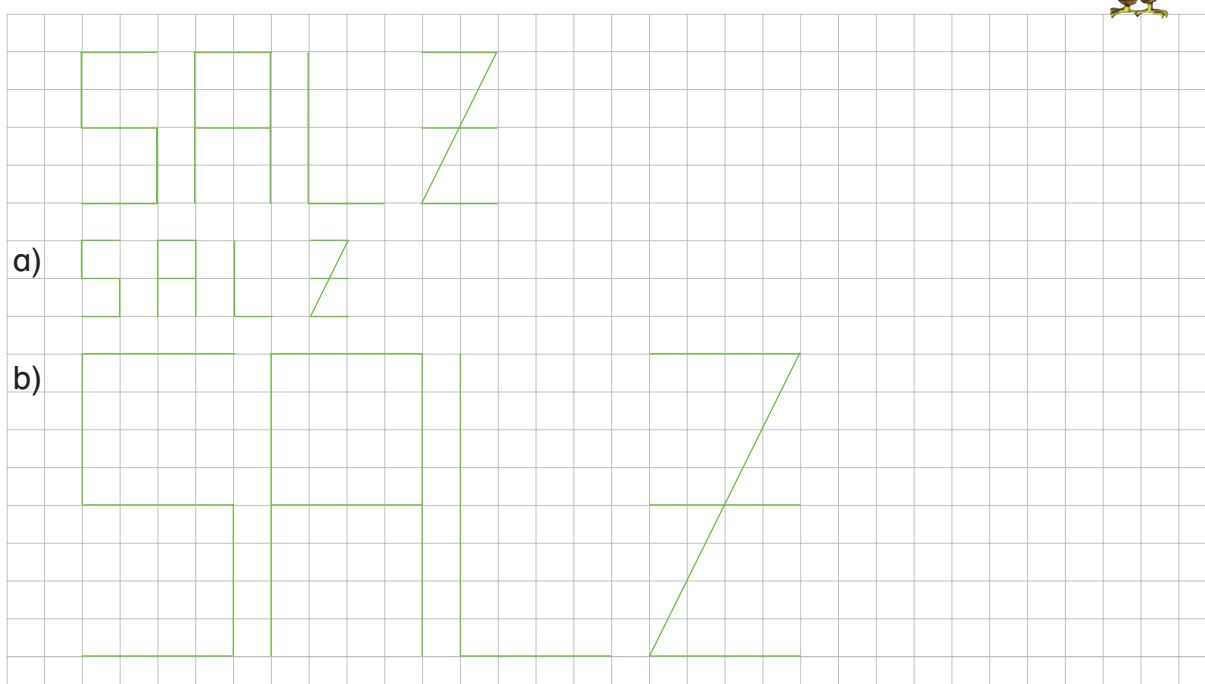
Antwort: Sie verlässt das Haus um 16.45 Uhr.



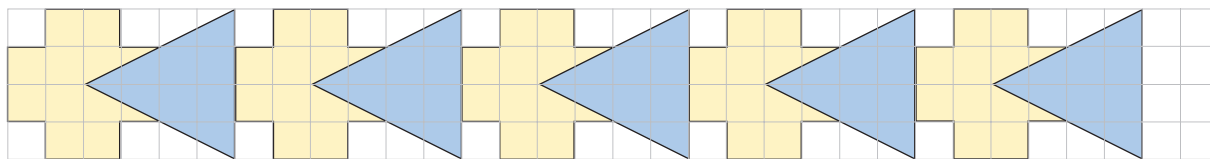
- 1 Zeichne die Figuren in doppelter Größe daneben (im Maßstab 2:1).  
Zeichne Figur a) auch halb so groß (im Maßstab 1:2).



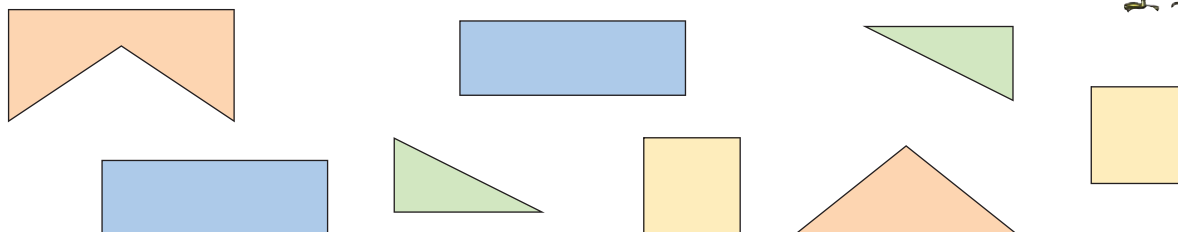
- 2 Schreibe das Wort „Salz“  
a) halb so groß (Maßstab 1:2), b) doppelt so groß (Maßstab 2:1).



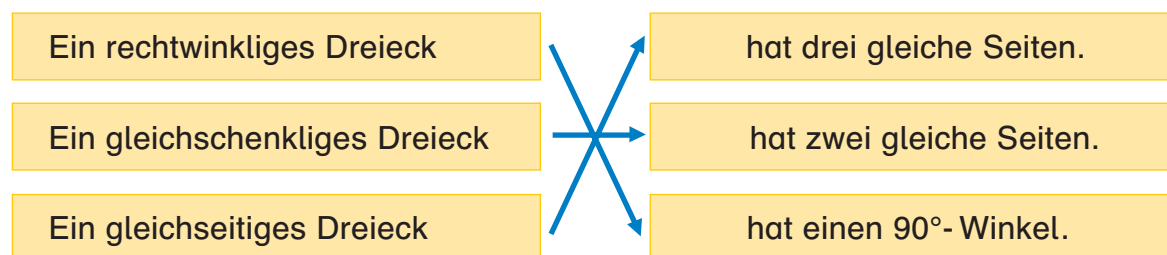
1 Zeichne das Muster mit dem Lineal weiter.



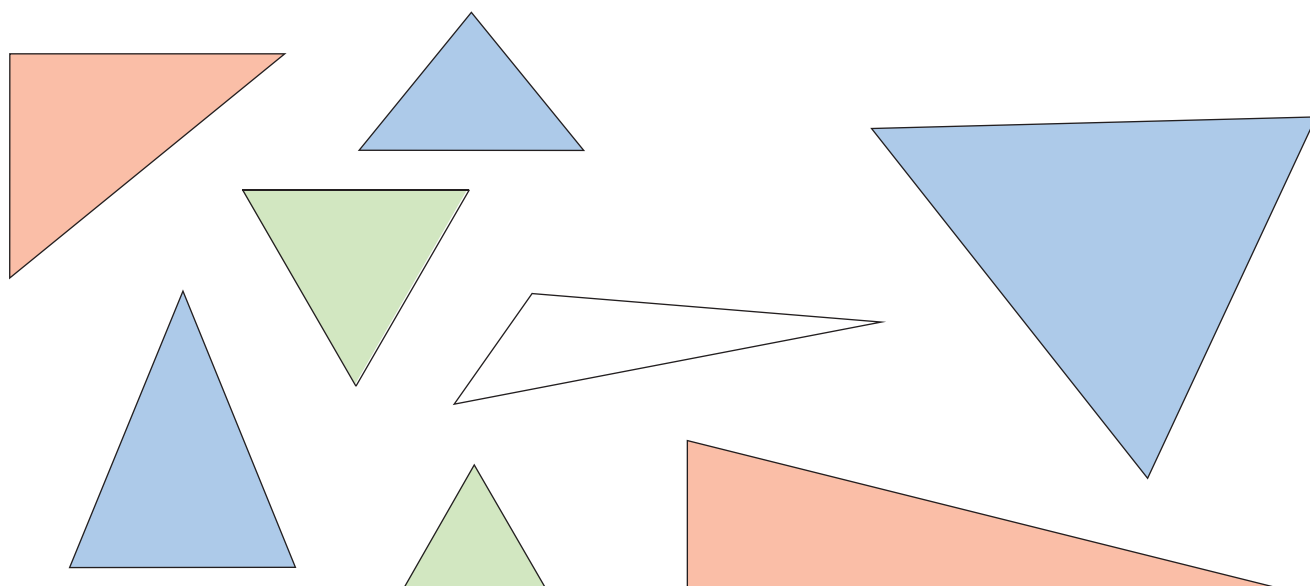
2 Suche immer zwei Flächen, die zusammen ein Rechteck ergeben. Färbe sie mit der gleichen Farbe ein.



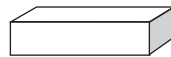
3 Verbinde die Sätze so, dass Merkgeregeln zu Dreiecken entstehen.



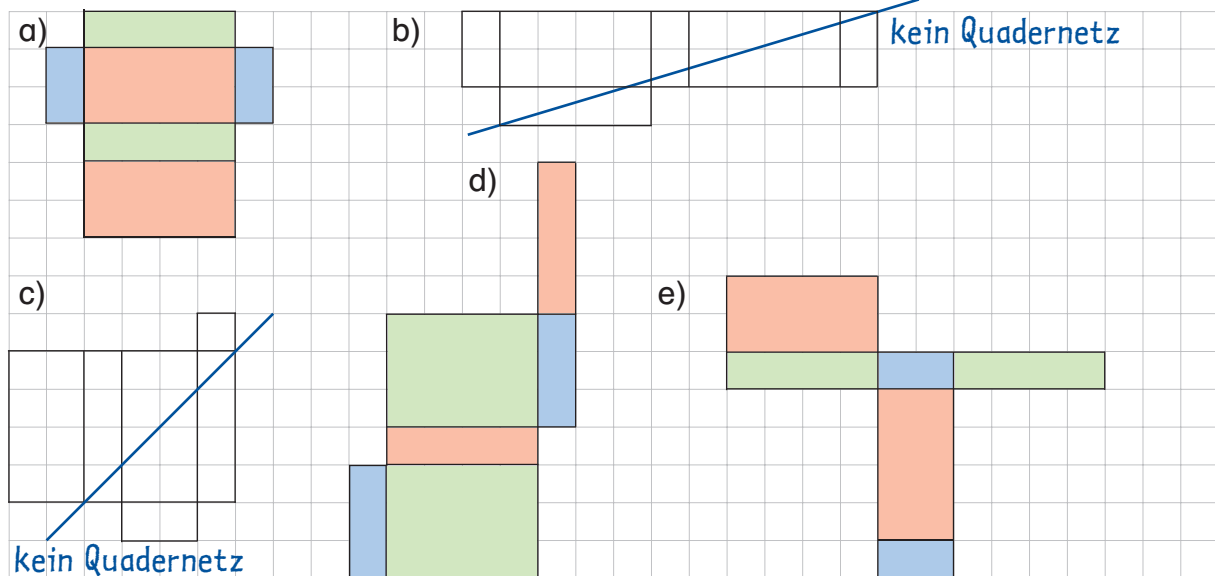
4 Färbe ein: rechtwinklige Dreiecke **rot**, gleichschenklige Dreiecke **blau**, gleichseitige Dreiecke **grün**.



- 1 Welche der Netze sind Quadernetze?

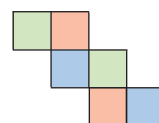
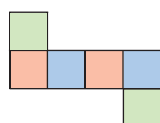
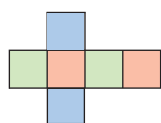


Färbe die gegenüberliegenden Seiten mit der gleichen Farbe ein.



Tipp: Übertrage auf Papier, schneide aus und falte.

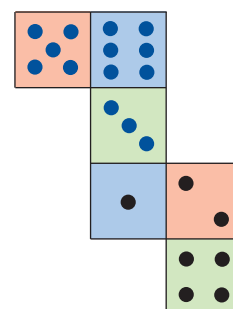
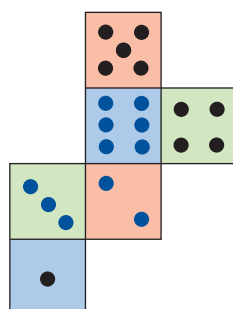
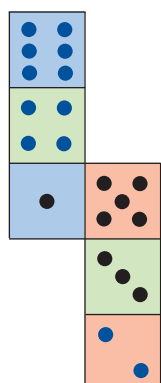
- 2 Ergänze die Würfelnetze. Jeweils eine Seite fehlt.



Färbe dann die gegenüberliegenden Seiten mit der gleichen Farbe ein.

- 3 Zeichne die fehlenden Würfelpunkte in die Netze ein.

Denke daran, dass die Summe der Punkte auf den gegenüberliegenden Flächen zusammen 7 ergeben muss.



- 1 Einige Figuren und Abbildungen sind achsensymmetrisch. Zeichne die Spiegelachsen ein.



- 2 Spiegle die Figuren an der Spiegelachse.

